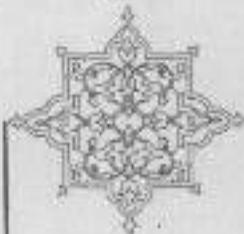




جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



بسم تعالیٰ

تاریخ: ۱۳۹۵/۱۱/۲۷
شماره: ۱۴۵۸
پیوست:

با سلام

به استناد بند «ب» ماده ۲۶ قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده ۱۶۸ قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آئین نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دست اندر کاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می شود.

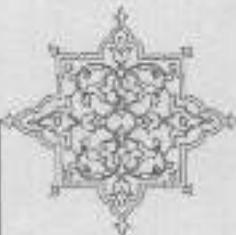
این آئین نامه براساس مفاد ماده ۴۹ آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتشی و غیردولتشی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه نامه اجرایی و پیوست های مربوطه، هیات معیزه مؤسسه های تو اند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متقاضی طبق آئین نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

شایان پادآوری است به موجب ابلاغ این آئین نامه، مفاد نامه های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۱۵ و مصوبات هیات های امنا درخصوص نامه های یاد شده لغو و بلالانه می باشد.

دکتر محمد فردادی



وزیر



بسم تعالیٰ

تاریخ ۱۱ شهریور ۹۷
شماره ۲۵۵
پیوست:

با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آینین نامه ارتقا مرتبه اعضاي هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحبنظران و دست اندر کاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می شود.

این آینین نامه براساس مقاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم الاجراست. در عین حال با توجه به ناخبر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه نامه اجرایی و پیوست های مربوطه، هیات ممیزه مؤسسات می تواند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متفاضلان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متفاضل طبق آینین نامه ارتقا مرتبه اعضاي هیات علمی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۷۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آینین نامه، مقاد نامه های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۶/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۶/۱۵ و مصوبات هیات های امنا درخصوص نامه های پاد شده لغو و بلاائز می باشد.

دکتر محمد فراهی

✓ رونوشت: اعضای محترم شورای معاونین جهت استحضار

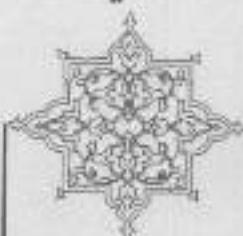
بسم‌الله



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علم تحقیقات و فناوری

وزیر



با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲۶» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶۵» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آینین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب‌نظران و دست‌آوران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می‌شود.

این آینین نامه بر اساس مفاد ماده «۹۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه‌نامه اجرایی و پیوست‌های مربوطه، هیات معاونه مؤسسه‌های توانند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متقاضی طبق آینین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آینین نامه، مفاد نامه‌های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۱۵ و مصوبات هیات‌های امنا درخصوص نامه‌های یاد شده لغو و بلالتر می‌باشد.

دکتر محمد فردوسی

جهه (الف، ب، گ)

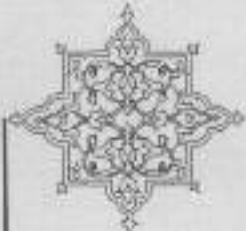
رونوشت: اعضای محترم شورای معاونین جهت استحضار



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزر



بسم الله الرحمن الرحيم

تاریخ

شماره:

پیوست

روزای مختار دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری وابسته به وزارت متبوع

دانشگاه ها

- ۱- ایت ۱-اعظمی بروجردی ۲-آیت ۱-العظی حائری ۳- اراک ۴- اردکان ۵- ارومیه ۶- الزهرا ۷- اصفهان ۸- اسلام ۹- بجنورد ۱۰- بزرگنهر لرستان ۱۱- بند ۱۲- بوعلی سینا ۱۳- بیرجند ۱۴- بین قلل امام خمینی (ره) ۱۵- بیان تبریز ۱۶- تبریز ۱۷- تحصیلات تکمیلی صفتی و فناوری پیشرفت کرمان ۱۸- تحصیلات تکمیلی علم و پایه زنجبل ۱۹- تحصیلات فناوری های نوین آمل ۲۰- تربیت جیرمه ۲۱- تربیت مدرس ۲۲- تقویش ۲۳- تهران ۲۴- جامع علمی کاربردی ۲۵- جهرم ۲۶- جیرفت ۲۷- حضرت مقصوده (رس) ۲۸- حضرت شریعت (رس) (وبیت شواره) ۲۹- حکیم سبزواری ۳۰- طبع فارس ۳۱- خوازیم ۳۲- رامقان ۳۳- درستوری و علم دریایی چاهیار ۳۴- رازی ۳۵- زنجان ۳۶- زابل ۳۷- سلمان فارسی گازرون ۳۸- سمنان ۳۹- سید جمال الدین اسدآبادی ۴۰- سیستان و بلوچستان ۴۱- شهرکرد ۴۲- شهید بهشتی ۴۳- شهید چمران نبوان ۴۴- شهید منشی آذربایجان ۴۵- شیراز ۴۶- مستعی اراک ۴۷- مستعی اصفهان ۴۸- مستعی اسیرکیسر ۴۹- مستعی بیرجند ۵۰- مستعی چندی شاپور ۵۱- مستعی خانم ایسا، بیهق ۵۲- مستعی خواجه ناصر الدین طرسی ۵۳- مستعی سهند تبریز ۵۴- مستعی سیرجان ۵۵- مستعی شیراز ۵۶- مستعی شریف ۵۷- مستعی شهداد همراه ۵۸- مستعی شیراز ۵۹- مستعی گرگان ۶۰- مستعی قم ۶۱- مستعی کاشان ۶۲- مستعی نوشیروانی ۶۳- بابل ۶۴- مستعی همدان ۶۵- علامه بلبلیانی ۶۶- علوم کشاورزی و منابع طبیعی ماری ۶۷- علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان ۶۸- علم و سنت یزد ۶۹- علم و فناوری مازندران ۷۰- علوم و فنون دریایی خرمشهر ۷۱- فردیان ۷۲- فردیان سمنان ۷۳- فسا ۷۴- فناوری های طورین سبزوار ۷۵- فن و حرفه ای ۷۶- کاشان ۷۷- کردستان ۷۸- کوشک ۷۹- گرمسار ۸۰- گلستان ۸۱- گنبد کاووس ۸۲- گیلان ۸۳- گیلان ۸۴- لرستان ۸۵- مازندران ۸۶- محقق ارنیلی ۸۷- مراغه ۸۸- ملارد ۸۹- نیشابور ۹۰- ولایت ۹۱- ولی عصر «معجم» رفسنجان ۹۲- هرمزگان ۹۳- هرمزگان ۹۴- هرمزگان ۹۵- هرمزگان ۹۶- هرمزگان ۹۷- هرمزگان ۹۸- هرمزگان ۹۹- هرمزگان ۱۰۰- هرمز شیراز ۱۰۱- یاسوج ۱۰۲- یزد

مجتمع ها: ۱- آموزش عالی سفارین ۲- آموزش عالی پیامبر اعظم صریح ۳- آموزش عالی تربت جام

۴- آموزش عالی زرند ۵- آموزش عالی سراوان ۶- آموزش عالی کلاید ۷- آموزش عالی شیراز ۸- آموزش عالی لارستان

دانشگاه ها: ۱- فن و مهندسی کلهایکان ۲- ریاضی و کامپیوتر خواهسار ۳- کشاورزی و منابع طبیعی داراب

پژوهشگاه ها: ۱- مینیم الملاس زلزله شناسی و مهندسی زلزله ۲- پلیمر و پتروشیمی ایران ۳- تربیت بسیاری

و علوم ورزشی ۴- دانشگاهی بنادری ۵- شیمی و مهندسی شیمی ایران ۶- علوم انتقالی و مطالعات اجتماعی

۷- علوم انسانی و مطالعات فرهنگی ۸- علوم و فناوری اطلاعات ایران ۹- ملی تیلاروس شناسی و علوم جوی

۱۰- ملی مهندسی ژئوتک و زیست ناشری ۱۱- مواد و انرژی ۱۲- هوا فضا

بنویشگاه ها: ۱- رصدخانه ملی ایران ۲- علوم و منابع غلایی خراسان رضوی ۳- فناوری اطلاعات و ارتباطات

۴- مطالعات فرهنگی و اجتماعی ۵- نجوم، اخت فیزیک و فناوری بزار آلات نجومی

مراکز: ۱- آموزش عالی کازرون ۲- آموزش عالی استهبان ۳- آموزش عالی الید ۴- آموزش عالی شهرضا

۵- آموزش عالی فنی و مهندسی بولین زهره ۶- آموزش عالی لامرد ۷- آموزش عالی مسمنی ۸- آموزش عالی محلان

۹- پژوهشی ملیتی صنعتی ایران ۱۰- رشد و احدهای فناوری دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

۱۱- آموزش عالی فیروز آزاد ۱۲- آموزش عالی کاشمر ۱۳- رشد و احدهای فناوری دانشگاه کاشان

۱۴- کاربرد سلولهای بیولوژی در سلول درمانی و ترمیم بافت ۱۵- نظر دانشگاهی ۱۶- بین المللی علوم و تکنولوژی پیشرفت

و علوم معیطی (کرمان) ۱۷- تحقیقات سیاست علمی کشور ۱۸- مطالعات و همکاریهای علمی بین المللی

۱۹- منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری

سازمان ها: ۱- سازمان پژوهشگاهی علمی و صنعتی ایران ۲- سازمان سندیش آموزش کشور ۳- سازمان سلطنه و تدوین کتب

علوم انسانی دانشگاهها سمت ۴- پیاده دانشگاههای تکنیکی ایران ۵- شورگ علمی و تحقیقاتی اصفهان ۶- مطالعات و پژوهشها

جمعیت آسیا و اقیانوسیه

مؤسسه ها: ۱- پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی ۲- پژوهشی حکمت و فلسفه ایران ۳- موزه علوم و فناوری جمهوری

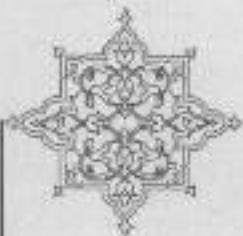
اسلام پرمان ۴- علوم و فناوری رنگ و پوشه ۵- مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمیعت کشور ۶- مساجد ۷- علیق

پیارک ها: ۱- علوم و فناوری استان آذربایجان شرقی ۲- علوم و فناوری بوشهر ۳- علوم و فناوری استان خراسان

۴- علوم و فناوری استان خراسان جنوی ۵- علوم و فناوری استان خوزستان ۶- علوم و فناوری استان سمنان

۷- علوم و فناوری استان خراسان ۸- علوم و فناوری استان قزوین ۹- علوم و فناوری استان گیلان ۱۰- علوم و فناوری استان مازندران

۱۱- علوم و فناوری استان مرکزی ۱۲- علوم و فناوری استان همدان ۱۳- علوم و فناوری استان یزد



بسم الله العالى

七〇

النحو

二三

د. سعادت عذری

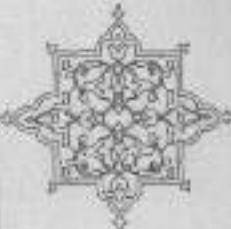
ج) دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری خبره‌ولوچی - خیر انتفاعی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

و زر



سید عالی

تاریخ

شعاره

پیوست

روشنای محترم دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهش و فناوری و پسته به سایر دانشگاههای اجرایی

فرهنگستان‌ها: ۱- زبان و ادب فارسی ۲-علوم جمهوری اسلامی ایران ۳- عمر

دانشگاههای: ۱- افسری نظام اعلیٰ عج ۲- نظام عسین عج ۳- دریافت میهن شهید رجایی ۴- جامعه المصطفی (من) العالیه ۵- شاد (وابسته به پیمان شهید) اللالب اسلامی ۶- صدا و سیما (وابسته به سازمان صدا و سیما) چهارمین اسلامی اسلامی ایران ۷- صنایع و معدن ایران (وابسته به وزارت صنعت معدن و تجارت) ۸- صنعت نفت (وابسته به وزارت نفت) ۹- صنعت ملک شتر (وابسته وزارت دفاع و پشتیبانی پژوههای سلحنج) ۱۰- عالی تعلیم ۱۱- علوم اقتصادی ایندی (وابسته به نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران) ۱۲- معارف اسلامی (وابسته به نهاد تبدیلگران معلم معلم رهبری در دانشگاه)

پژوهشگاههای: ۱- استانداره (وابسته به مؤسسه استانداره و تحقیقات مستقیم ایران) ۲- صنعت نفت (وابسته به وزارت نفت) ۳- علم و تحقیقات هسته‌ای (وابسته به سازمان امنی ایندی اسلامی ایران) ۴- علم و فرهنگ اسلامی (وابسته به نظر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم) ۵- فضایی ایران (وابسته به سازمان فضایی ایران) ۶- قرآن و حدیث (ابوسیه علی) ۷- مسکن و شهرسازی (وابسته به وزارت راه و شهرسازی) ۸- مطالعات آموزش و پژوهش (وابسته به وزارت آموزش و پژوهش) ۹- میراث فرهنگی و گردشگری (وابسته به سازمان میراث فرهنگی و گردشگری) ۱۰- نیرو (وابسته به وزارت نیرو)

دانشگاههای: ۱- اسلام پاره عج ۲- پرده اکبر علی ۳- کاربردی خوار علی ۴- علی و کاربردی پست و مخابرات ۵- علم و آنون اذار اسلامی پژوهشگاههای: ۱- ازدیاد برداشت از مخازن نفت و گاز (وابسته به وزارت نفت) ۲- آمر (وابسته به مرکز آمار ایران) ۳- اسلام عصیان عسین و لالب اسلامی (وابسته به مؤسسه تنظیم و نشر آثار اسلام خمینی عج) ۴- پرتوانیزی و مطالعات اقتصادی (وابسته به پیاده مشغله‌دان لالب اسلامی) ۵- پیه (وابسته به پیه مرکزی ایران) ۶- پژوهشگاهی کشاورزی (وابسته به سازمان تحقیقات آموزش و ترویج تکنولوژی) ۷- پویی و ملکی (وابسته به پانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران) ۸- تاریخ معاصر (وابسته به پندار، مطالعه‌دان لالب اسلامی) ۹- حج و زیارت (وابسته به تدبیرگران ولی قیه در امور حج و زیارت) ۱۰- حلقات خاک و آبه‌زاری (وابسته به وزارت حج و زیارت) ۱۱- سوغات علیه عج ۱۲- فرهنگ و هنر اسلامی (وابسته به سازمان تبلیغات اسلامی حوزه هنری) ۱۳- علم اسلام اسلام صادق عج (وابسته به پیمانگران ولی قیه در سهاده پسداران لالب اسلامی) ۱۴- علم زبان (وابسته به نهاد ریاست جمهوری) ۱۵- میدان ریاست و توسعه پیمان (وابسته به سازمان حفاظت محیط زیست) ۱۶- میکروالکترونیک و مطالعات فناوری (وابسته به نهاد ریاست جمهوری) ۱۷- میدان ریاست و توسعه پیمان (وابسته به سازمان آموزشگاههای: ۱- محیط زیست (وابسته به سازمان جهاد اسلامی پژوههای سلحنج) (وابسته به سازمان جهاد اسلامی پژوههای سلحنج) ۲- تحقیقات راه، مسکن و شهرسازی ۳- ملی جهانی شدن (وابسته به نهاد ریاست جمهوری) ۴- تحقیقات تابا (وابسته به وزارت کشور) ۵- سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران ۶- تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی ۷- آموزش عالی روابط بین الملل (وابسته به وزارت امور خارجه) ۸- آموزش عالی علمی کاربردی شهید قدوسی (وابسته به قوه قضائیه) ۹- آموزش عالی روابط بین الملل (وابسته به وزارت امور خارجه) ۱۰- آموزش عالی علمی کاربردی جهاد کشاورزی (وابسته به وزارت جهاد کشاورزی) ۱۱- آموزش عالی علی چهار دانشگاهی ۱۲- آموزش عالی علمی کاربردی جهاد کشاورزی ۱۳- آموزش عالی روابط بین الملل (وابسته به وزارت امور خارجه) ۱۴- آموزش عالی علمی کاربردی مهارت (وابسته به وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی) ۱۵- آموزش عالی علمی کاربردی پژوهشی و تأمین اجتماعی ۱۶- آموزش عالی علمی کار و رفاه اجتماعی ۱۷- آموزش عالی علمی کاربردی شهرداری تهران (وابسته به شهرداری تهران) ۱۸- آموزش عالی علمی کاربردی مدیریت شهری و روستایی (وابسته به وزارت کشور) ۱۹- آموزش عالی علمی کاربردی فرهنگ و هنر (وابسته به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی) ۲۰- پژوهش فرهنگی ایران (وابسته به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی) ۲۱- آموزش عالی علمی کاربردی پژوهشی و تأمین اجتماعی ۲۲- پژوهش پژوهشی دروس و توان ریاضی آموزشی ۲۳- تحقیقات آب (وابسته به وزارت نیرو) ۲۴- تحقیقات شباهت اسلام (اسلام تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی) ۲۵- تحقیقات ارشاد و فناوری اطلاعات (وابسته به وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات) ۲۶- عالی پژوهش و مدیریت و پژوهش پژوهی توسعه ۲۷- عالی تعلیم آب و برق (وابسته به وزارت نیرو) ۲۸- مطالعات بین المللی ترقی (وابسته به وزارت نفت) سایر مؤسسات: ۱- جهاد دانشگاهی ۲- هیأت مرکزی گزینش آجا

نیم لایه روس (۴۰۳)
نیم هزار هزار

برند
بجهت اعلان بردن
نیم هزار هزار



جناب آقای دکتر محمد فرهادی
وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری

با سلام و احترام؛ به پیوست مصوبه «آیین نامه ارتقای مرتبه اعضای
هیأت علمی مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و
غیردولتی» که به توشیح رئیس محترم جمهور و رئیس شورای عالی
انقلاب فرهنگی رسیده است؛ جهت اجراء از نیم سال تحصیلی آنسی به
حضورتان ایفاد می گردد. مس ۱۳۷۰-۰۶-۲۰

دکتر محمد رضا مخبر دزفولی
دیپر شورای عالی انقلاب فرهنگی

دیپر شورای عالی
انقلاب فرهنگی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آئین نامه «ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی» که در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می‌شود:

کلیات

امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی- سیاسی و تصاحب سهم اقتصادی بیشتر در مناسبات متکثراً، متنوع و پرشتاب جهانی، آن‌ها را ناگزیر به تقویت علم و فناوری به‌منظور گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی خود کرده است. در پنهان این رقابت جهانی، ایران اسلامی نیز امکانات، ظرفیت‌ها و فرصت‌های موجود و اندیشمندان و نخبگان خود را به کار گرفته است تا قله‌های علمی را فتح و از مرزهای داشت عبور کند. در چنین شرایطی، نقش اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزه علمیه و دیگر مراکز علمی- فرهنگی، در نیل به این آرمان مقدس، مؤثر و انکارنایدیر است؛ آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذر برنامه‌ریزی جامع و همو با سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه‌های علم و فناوری، سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران، برنامه‌های توسعه کشور و نیز ارزشیابی مستمر و مداوم، به‌منظور پویایی و حفظ سطح مطلوب علمی- فرهنگی امکان‌پذیر است.

در کنار اهمیت و ضرورت چنین رویکرده‌ی، که به خودی خود زمینه‌ساز توسعه پایدار و همه‌جانبه است؛ بازنگری اساسی در نظام ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مستلزم الگیزه‌ای درخور و عزمی جدی بود تا آئین نامه‌ای با هدف هدایت فعالیت‌های اعضای هیأت علمی به مثابه نیاز بناهای جامعه دانشگاهی کشور تدوین شود.

در این آئین نامه بر دستیابی به اهداف مهم زیر تأکید شده است:

۱. حفظ، تقویت و توسعه توأم ان فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور؛
۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور به‌منظور حفظ و ارتقای دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه‌های مختلف فرهنگ، سلامت، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی؛
۳. آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه‌های توسعه‌ای و آمایش سرزمینی و اصلاح هرم اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها؛
۴. اصلاح و تغییر بنیادین نظام ارزیابی اعضای هیأت علمی براساس اصول زیر:



بامدادی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاد فرهنگی

شماره: ۵۳/۷۴/۹۵/بررسی

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۰۹

متن:

- الف) ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت انضباط محیط آموزشی به منظور تربیت نیروی انسانی منضبط، متعدد و متخصص؛
- ب) تقویت و توسعه تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش‌های بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای که با هدف تأمین نیازهای علمی، فناوری، صنعتی و سلامت در کشور، با نگاهی آینده‌پژوهانه تنظیم شده باشد؛
- ج) توجه ویژه به هدایت فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه اعضاً هیأت علمی با هدف شکل‌گیری و تحقق نسل سوم دانشگاه‌ها و توسعه علم مبتنی بر تولید ثروت و کارآفرینی؛
- د) توجه ویژه به زبان فارسی؛
- ه) ایجاد امکان تصویب ضوابط داخلی برای مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه به منظور اجرای مأموریت‌های مؤسسه.

اختصارات

۱. وزارت‌تین: وزارت‌خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲. وزارت علوم: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳. وزارت بهداشت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴. نهاد: نهاد نهادنگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
۵. مؤسسه: دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی «وزارت‌تین» یا سایر مراجع قانونی ذی‌ربط باشند.
۶. آئین‌نامه: آئین‌نامه ارتقای مرتبه اعضاً هیأت علمی
۷. حوزه علمیه: مرکز آموزشی و پژوهشی حوزه‌ی که بر اساس مجوز شورای عالی حوزه‌های علمیه مجاز به فعالیت و صدور مدرک تحصیلی حوزه‌ی اند.
۸. دستگاه اجرایی: وزارت‌خانه‌ها، مؤسسه‌های دولتی، مؤسسه‌ها یا نهادهای عمومی غیردولتی، شرکت‌های دولتی و همچنین کلیه دستگاه‌هایی که شمول قانون بر آن‌ها مستلزم ذکر یا تصریح نام است و مصادیق آن به تأیید هیأت امنی «مؤسسه» می‌رسد.
۹. مؤسسه یا نهاد عمومی غیردولتی: واحد سازمانی مشخصی که استقلال حقوقی دارد؛ با تصویب مجلس شورای اسلامی یا سایر مراجع ذی‌صلاح ایجاد شده است یا می‌شود و بیش از ۵۰٪ بودجه سنتوتی آن از محل منابع غیردولتی تأمین می‌شود و انجام وظایف و خدمات عمومی را عهده‌دار است.
۱۰. عضو هیأت علمی: هر یک از اعضاً هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی که براساس ضوابط و مقررات «وزارت‌تین» به استخدام «مؤسسه» درآمده‌اند.

تعاریف

۱. تدوین کتاب: گردآوری مطالب یا داده‌های هدفمند و منسجم از منابع مختلف در یک مجموعه
۲. تألیف کتاب: ساماندهی مجموعه‌ای از داده‌های علمی و نظریات پذیرفته شده براساس تحلیل یا ترکیب مبتکرانه که معمولاً با نقد یا نتیجه‌گیری همراه است.
۳. تصنیف کتاب: تدوین مجموعه‌ای که حداقل ۲۰٪ آن را دیدگاه‌های دیگران در یک موضوع مشخص همراه باشد؛ اگر چه قبلاً آن‌ها را در مقاله‌های خود منتشر کرده باشد.
۴. تصحیح انتقادی کتاب: معرفی نسخه بدل‌های موجود در جهان؛ تشخیص صحیح‌ترین و نزدیک‌ترین نسخه به زمان حیات مؤلف؛ به کارگیری روش تحقیق؛ شرح و توضیح مستندات متن؛ ذکر مأخذ و منابع استفاده شده با استناد به شواهد و کتاب‌شناسی آن‌ها؛ تکمیل نواقص، چه در عبارت و چه در محتوا و داوری، در بهترین برداشت و نظایر آن.
۵. نشریه علمی معتری: نشریه علمی معتر اعم از نشریه علمی معتر داخلی و خارجی است. نشریه علمی معتر داخلی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که دارای درجه علمی- پژوهشی یا علمی- ترویجی از یکی از وزارتین یا شورای عالی حوزه‌های علمیه باشد. نشریه علمی معتر خارجی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین درجه اعتیار آن را تعیین می‌کند.
۶. همایش علمی معتر: همایشی که در آن پس از ارائه مقاله‌های داوری شده، حاضران به نقد و بررسی یا پرسش و پاسخ درخصوص هر مقاله می‌پردازند. در این نوع همایش صرفاً مقاله‌های علمی (بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای یا فناوری) عرضه می‌شود.
۷. نمایه معتر: مشتمل بر نمایه‌های معتر ملی و بین‌المللی که معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت یا هیأت ممیزه مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم مقبولیت آن‌ها را تأیید کرده باشد.
۸. مقاله پراستناد: مقاله‌ای که با توجه به موضوع تخصصی دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتر باشد. مبنای تعیین مقاله‌های پراستناد برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI است.
۹. مقاله داغ^۱: مقاله‌ای که متناسب با هر رشته دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتر در دو سال قبل از سال مرجع باشد. مبنای تعیین مقاله‌های داغ برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI است.

۱.Highly cited Paper
۲.Essential Science Indicators
۳.Hot Paper

پاسخ تعالی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

۱۰. نظریه: مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف، قضایا و پیشنهادها که به منظور تبیین و پیش‌بینی ایده‌ها با حقایق فراهم می‌شود.
۱۱. خلاقیت: فرآیندی که در آن فرد خلاق با نگرشی تو به ماهیت موضوعی خاص و پردازش نازه آن به تشریع، برداشت، برقراری ارتباط و کشف نادانسته‌ها می‌پردازد.
۱۲. نوآوری: تحقق بخشیدن، عینی کردن و ارائه نتایج خلاقیت که به صورت عرضه مفهوم، تعریف قضیه یا پیشنهادی جدید (معمولًا در قالب مقاله علمی، طراحی محصول یا خدمتی جدید) ظهر می‌کند.
۱۳. پیوست فرهنگی: سند مشتمل بر مطالعات کارشناسی میان پیش‌بینی پامدهای فرهنگی و اعمال الزامات و استانداردهای مربوط در انواع طرح‌ها، تصمیم‌ها و اقدام‌های کلان اقتصادی، بهداشتی - درمانی، سیاسی، حقوقی - قضایی، اجتماعی و فرهنگی متناسب با مقتضیات و شرایط جامعه.
۱۴. کرسی نقد و نظریه‌پردازی: نشستی که برای ارزیابی یک نظریه، نوآوری، نقد و مناظره در حوزه‌های علوم بروزه علوم انسانی و معارف اسلامی زیر نظر هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره و براساس ضوابط و مقررات آن هیأت در مراکز علمی برگزار می‌شود.

ماده ۱- فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی و مطابق با قانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی

(مؤسسه)

ردیف	عنوان	توضیح	مقدار	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع
۱	تدوین کتاب، مقاله و تولید انتشاری و ارزنده هنری با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	تاریخ	۱	-			
۲	تئیه و تدوین پیوست فرهنگی برای فعالیت‌ها و همکاری‌های مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاست‌های کلی برنامه‌های پنج ساله توسعه و سیاست‌های شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی	تاریخ	۲	-			
۳	مشاوره فرهنگی یا همکاری مؤثر با تشکل‌های قانونمند دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	تاریخ	۲				

پاسخ تعالیٰ

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی احکام فرعی

شماره ۱۷۵۴۹/۹/۲۶

تاریخ: ۱۳۹۵/۰۶/۲۷

ردیف:

ردیف	موضوع	هر نیم سال تا ۰/۷	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۴	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون فرهنگی مؤسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نجفگان و تأیید مؤسسه محل خدمت	۵				
۵	۱. طراحی، برنامه ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضا هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. عضویت در کمیته های اصلاح مرآکز تحقیقاتی، بیمارستان ها و دانشگاهها ۳. سایر فعالیت های مرتبط از قبل الف) عرضه خدمات مشاوره ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب ب) حضور مستمر و مؤثر در مرآکز دانشجویی اعسما از کانون ها، مساجد، خوابگاهها و ... ج) مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت با تأیید کمیسیون تخصصی ذی ربط. د) مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم اندیشی استادی	۸	۸	-		
۶	استمرار در تقدیم و پایندی به ارزش های دینی، فرهنگی، ملی، اقلایی و صداقت و امانت داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذی ربط کسب جواز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایشار و شهادت، مسئولیت های فرهنگی و ...)	۵	-			
۷	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های آزاداندیشی، نقد و نظر، بهدازی با تأیید مرجع ذی صلاح	۸	۲	۲		
۸	شرکت در کارگاه های دانش افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گراهی معابر (ماده ۳۱ آینین نامه طرح دانش افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مرآکز آموزشی)	۱۰	۱۶	۲	۲	۱۰

با مردم
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی احکام فرعونی

شماره: ۳۵۷۲ پروردگاری/دستور

تاریخ: ۹۵/۰۷/۲۷

وست:

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار پانیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۰ ایرانی	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی - اسلامی	۲	۵	-
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۰				۱۰
حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۱۰				۳۰

تبصره ۱: به منظور بررسی و تعیین امتیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی، در هر مؤسسه کمیسیون فرهنگی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

۱. رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
۲. رئیس نهاد در مؤسسه (در مؤسسه های فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)
۳. معاون فرهنگی یا دانشجویی - فرهنگی و یا عناوین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون
۴. معاون آموزشی / پژوهشی حسب مورد در مؤسسه های آموزشی / پژوهشی
۵. یک نفر عضو هیأت علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیأت اجرایی جذب مؤسسه (در مؤسسه های فاقد هیأت اجرایی جذب، نماینده هیأت اجرایی جذب استان) و تأیید رئیس مؤسسه

تبصره ۲: اعضای کمیسیون در نخستین جلسه، آئین نامه داخلی را در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتین تدوین می کنند. آئین نامه شامل تحوه تشکیل جلسه ها، شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر برای تشکیل جلسه، رأی گیری و... است.

ماده ۲- فعالیت های آموزشی

مجموعه ای از فعالیت های اعضای هیأت علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. این فعالیت ها عبارتند از:

جدول شماره ۲-۱- امتیاز های قابل محاسبه از فعالیت های آموزشی

اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار پانیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شتوونات آموزشی امتیاز این بنده در کمیته ای مرکب از هیأت رئیسه دانشکده متخصصی و مدیر گروه علمی ذی ربط با توجه به مواردی مانند: شخصی اوقات موظف تدریس در امور آموزشی؛ رعایت تقویم مصوب آموزشی؛	۰/۷	۷	۵

باشراعی جمهوری اسلامی ایران شورای عالی اتحاد فرهنگی

شماره ۳۰۹۷۵/۹۵/بررسی

تاریخ: ۹۵/۰۷/۲۷

پست:

پند	موضوع	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۴	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۴	تحصیل راهنمایی و سریراستی پژوهه کارشناسی در پایان دوره هر واحد	۴
۱	کمیت تدریس	امتیاز ۱۵	امتیاز ۲۰	امتیاز ۵	-
۲	<p>کمیت تدریس براساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزیابی کیفیت تدریس منعطفی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه صورت تأیید هیأت معتبر) سجده می‌شود.</p> <p>تبصره: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.</p> <p>امتیازهای قابل اعطا برحسب امتیازهای اخذ شده از نتایج ارزیابی بهصورت زیر خواهد بود.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ - ۱/۹۹ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ - ۳/۹۹ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰ 	۸	-		
۳	<p>کمیت تدریس</p> <p>۱. امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی ۰/۱۵ کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است.</p> <p>۲. حداکثر تا ۲۰٪ امتیازهای این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد.</p> <p>۳. امتیاز تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شبکه دانشگاه در خارج از کشور پا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.</p> <p>تبصره: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.</p>	۱۵	۲۰	۵	
۴					

باستیانی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اخلاق فرهنگی

شماره: ۳۷۰۱۷۷۷۹۵، پردازش

تاریخ: ۲۴ شهریور ۹۰

ویرایش: ۱

نبصره: اعضای هیأت علمی دارای سمت‌های اجرایی که واحد موظف آنان صفر واحد تعیین شده است (مشاغل موضوع ماده ۷۹۰ آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی)، در زمان نصدی مشاغل مربوطه از حداقل امتیاز کیفیت تدریس و حداقل امتیاز کیفیت تدریس بهره‌مند می‌شوند. امتیاز کیفیت تدریس سایر مشاغل دارای کسر واحد موظف به صورت کامل و کیفیت تدریس آنان براساس واحد موظف تعیین شده محاسبه می‌شود.

جدول شماره ۲-۲- امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظر ناظر انتظامی وزارت علوم

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در دوره ارتقا هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت تدریس براساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگاه‌های ارزیابی کیفیت تدریس متفاوت در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت میره) سنجیده می‌شود.	-	۸	-
۲	امتیاز‌های قابل اعطا بر حسب امتیاز‌های اخذشده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود: ۱- ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ ۲- ۰ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ ۳- ۰ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰	-	-	
۳	کیفیت تدریس ۱- امتیاز کیفیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کارشناسی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حقوقی ۱/۵ و دکتری یا دکتری نخصصی ۱/۵ است. ۲- حداقل تا ۰/۲۰ امتیاز‌های این پند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳- تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شب دانشگاه در خارج کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل انداخت است.	۳	۱۵	۱۵
۴	راهنمایی و سرپرستی پروره کارشناسی در پایان دوره تحصیل	۰/۳ به ازای هر واحد	۰	۲۰
حداقل امتیاز لازم از پندهای ۱ تا ۳				
حداکثر امتیاز قابل احتساب از پندهای ۱ تا ۳				

پایه تعالی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اصلاح فرهنگی

شماره ۱۷۲۵۹۵، ۹۵/۰۹/۰۸

تاریخ: ۹۵/۰۹/۰۸

وست:

تبصره: احتساب امتیاز مربوط به ماده ۲۲، صرفاً با تأییدیه مؤسسه متبع عضو هیأت علمی و به شرط اخذ حداقل امتیاز کیفیت تدریس مندرج در بند ۲-۲ جدول شماره ۱-۲ امکان پذیر است.

جدول شماره ۲-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی
اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شرائط آموزشی (تخصیص اوقات مرکزی تدریس در امور آموزشی و برنامه‌بریزی درسی و ... مؤسسه) کمبینه ارزشیابی در دانشکده مربوطه تشکیل و بر مبنای چگنیت‌های طراحی شده مناسب با زمینه فعالیت فرد (علوم پایه، بالینی)، ارزشیابی انجام می‌شود. فرآیند و نحوه عملکرد این کمبینه به تصریب هیأت ممتازه دانشگاه / مرکزی می‌رسد.	۲۰	۱۵ امتیاز در کل دوره (حداقل ۲/۵ سالیانه امتیاز)	۲
۲	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضا هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزش یک عضو هیأت علمی (مناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کارشناسی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی با آموزش مددوم باشد. هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضا هیأت علمی بسیار متعدد می‌باشد اما رتوس آنها شامل موارد ذیر می‌باشد: <ul style="list-style-type: none">• آموزش نظری• کار در آزمایشگاه• کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی)• آموزش بالینی (سرپایی، بستری، اتفاق عمل و فیلد)• مشارکت در گزارش مبحثگاهی• مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی• راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی• طراحی و بازنگری طرح درس	۲۰	استادیاری: ۱۵ دانشیاری: ۱۶ استادی: ۱۷	-

با سه تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اخلاق اسلامی

شماره: ۳۰۹۰۷۷۷۰۷۷۰/ دس

تاریخ: ۲۲ شهریور ۹۶

وست:

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر	حداکثر امتیاز در واحد کار پانیم سال	حداکثر امتیاز
ادامه ۲	<ul style="list-style-type: none"> همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام شده از زده‌های مختلف آموزشی تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه مشارکت در برنامه‌های توامندسازی اعضاي هیأت علمی مشارکت در آموزش مدام گروه‌های منمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ می‌باشد. <p>ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر شده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد.</p> <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مقادیر این نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۱: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p> <p>تبصره ۲: برای اعضاي هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.</p>				
۳	<p>کمیت تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی پسک دوم (۱۵/۰)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد (۷۵/۰) و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، ۱ است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای ولین کلاس با ضریب پسک و برای</p>	۵۰	۶		استادپاری: ۳۵ دانشیاری: ۳۰ استادی: ۲۰

شماره ۵۷۲۵۴۹۵/بررسی

تاریخ: ۲۷ مهر ۱۳۹۸

پوست:

با سه تعالیٰ جمهوری اسلامی ایران شورای عالی اتحاد فرهنگی

بلند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در واحد کار پانیم سال
ادامه ۴	<p>تبصره ۱: حداقل امتیاز ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سرپایی (در درمانگاهها و عرصه‌های آموزش جامعه‌منگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز موردنظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداکثر ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۵: به دروسی که براساس موقوفات دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می‌شود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می‌گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۶ امتیاز بیشتر نخواهد شد، مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.</p> <p>تبصره ۶: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروههای معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.</p>			
۴	<p>راهنمایی پایان‌نامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می‌باشد:</p>	-	۴۰	دانشباری: ۱۰ استادی: ۱۵

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاد اسلامی فرهنگی

شماره: ۷۵۹۶۴۷۳ / ۹۶ / ۱۲
تاریخ: ۱۳۹۶ / ۱۰ / ۹
وست:

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	<p>هر پایان نامه دکترای عمومی پژوهشی و دندانپزشکی تا ۲۰ امتیاز، هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۲۵ امتیاز، هر پایان نامه دوره های تخصصی و فوق تخصصی ۲۰ امتیاز و هر پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز.</p> <p>برای راهنمایی پایان نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش بینی پایان نامه در کورسیکولوم رشته مربوطه) تا پس از امتیاز، پایان نامه فلورشیپ (به شرط پیش بینی پایان نامه در کورسیکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز</p> <p>تبصره: به استاد راهنمای (یا راهنمایها) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنمای تعلق می گیرد.</p>				
۲	<p>۱. در سطح مؤسسه / دانشگاه با تأیید رئیس مؤسسه / دانشگاه</p> <p>۲. در سطح دانشگاه با تأیید معاون آموزشی دانشگاه</p> <p>۳. در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون آموزشی وزارت</p>	۱	۲	۱	۲
۳	<p>برخورداری از بر جستگی یا شایعه</p> <p>بودن در امر آموزش (نظریه دریافت لوح تقدیر، کسب امتیاز های برنز در ارزشیابی)</p> <p>کیفیت تدریس، رتبه در جشنواره آموزشی شهید مطهری و سایر موارد مشابه) به تشخیص هیأت ممیزه</p>	۱	۲	۲	۸

باستatalی

جمهوری اسلامی ایران شورای عالی انتخابات فرهنگی

بدن	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحدهای یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره انتخاب
۶	<p>دانشپژوهی آموزشی</p> <p>برای به کارگیری روش‌های نوین در برنامه‌ریزی، پیاده‌سازی و ارزیابی فعالیت‌های آموزشی با ارائه مستندات آن، امتیازهایی به شرح بندهای یک تا شش منظور می‌شود:</p> <p>هر فعالیت دانشپژوهی براساس اصول علمی ارزشیابی دانشپژوهی و رعایت معیارهای شنگانه گلاسیک (Glassik) به شرح زیر مورد بررسی و ارزشیابی قرار می‌گیرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهداف منحصر - آماده‌سازی کافی - استفاده از روش‌های مناسب - ارائه نتایج مهم - معرفی مؤثر برنامه - برخوردار نقادانه 	-	۴۰	-
	<p>تبصره ۱: رعایت چهار معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر یک از فعالیت‌های مندرج در این بند است که در این صورت فعالیت دانشورانه (Education Scholarly) محسوب می‌شود. در صورت تحقق تمامی ۶ معیار گلاسیک در یک فعالیت، آن فعالیت مصدق (Education Scholarship) دانشپژوهی آموزشی (Education Scholarship) است و امتیاز آن می‌تراند در ماده ۳ (حداکثر تا ۵۰٪ امتیاز لازم اعم از شرطی و غیر شرطی) لحاظ شود.</p> <p>تبصره ۲: جریبات ارزشیابی و امتیازدهی فعالیت‌های دانشپژوهی آموزشی براساس دستورالعمل مصوب معاونت آموزشی وزارت بهداشت صورت می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۳: چنانچه در هر یک از موضوعات این بند، ۱۰ نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشد، امتیاز پس از اعمال ضریب دو، طبق جدول خبرایب تقسیم خواهد شد.</p>			

پاسه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی احکام فرمانی

شماره: ۳۷۲۷۱۹۹۴/دش
تاریخ: ۱۷ آذر ۹۵
ویراست:

پند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۱	<p>۱. تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی</p> <p>(الف) مشارکت در برنامه‌بازی درسی و یا بازنگری یک رشته مقطع (به شرط تصویب برنامه در سطح دانشگاه یا وزارت بهداشت) از ۵ تا ۱۵ امتیاز</p> <p>(ب) مشارکت در برنامه‌بازی درسی و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) طراحی و اجرای برنامه‌های آموزش مدام، آموزش اسناد و آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار، محل تصویب آن (دانشگاهی / کشوری) و حجم کار (بر حسب ساعت، واحد درسی یا رشته) متفاوت خواهد بود.</p>	۱۵	-	
۲	<p>۲. ارزشیابی</p> <p>(الف) طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجو از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ب) طراحی و اجرای ابزارها، روش‌ها و فرآیند ارزشیابی استاد از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه‌ها و برنامه‌ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های اعتباری‌بخشی، ارزشیابی برنامه و مؤسسه براساس این استانداردها و ارزشیابی آزمون‌ها از ۱ تا ۱۰ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار (کشوری / دانشگاهی) و سطح نوآوری و حجم کار (ساعات صرف شده) متفاوت خواهد بود.</p>	۱۰	-	
۳	<p>۳. پاددهی - پادگیری</p> <p>(الف) طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس از ۱ تا ۴ امتیاز</p> <p>(ب) به کارگیری روش‌های جدید تدریس در عرصه‌های گوناگون از ۱ تا ۲ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح نوآوری (برای اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه) و حجم کار (یک جلسه، یک نیم سال و تعداد فراغیران) متفاوت خواهد بود.</p>	۸	-	

باستحالی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انتساب فرهنگی

ردیف	موضوع	بند
حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا موضع	حداکثر امتیاز در هر	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال
-	<p>۴. مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی</p> <p>الف) وسائل آموزشی از یک تا ۷ امتیاز</p> <p>ب) لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی از یک تا ۷ امتیاز</p> <p>ج) راهنمای مطالعه (Study Guide) از یک تا ۵ امتیاز</p> <p>د) سایر محصولات به تشخیص کمیته دانش پژوهی از یک تا ۷ امتیاز</p> <p>بهصره: امتیاز بر حسب میزان فرآینر بودن محصول (محدود به دانشگاه یا امکان انتشار یا تولید در سطح ملی)، سطح توآوری (اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه)، و نقش آن در خودکفایی ملی متفاوت خواهد بود.</p>	-
۱۰	<p>۵. مدیریت و رهبری آموزشی</p> <p>الف) مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرآیندها، مقررات، آئین نامه‌ها و دستورالعمل‌های آموزشی که در جهت ارتقای کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد از ۰/۰ تا ۵ امتیاز</p> <p>ب) مشارکت در تدوین برنامه‌های دراز مدت و کلیه‌ی دارای اولویت به تشخیص هیأت ممبره دانشگاه (مانند برنامه راهبردی آموزش دانشگاه، نقشه علمی، آمایش سرزمهین) از ۰/۰ تا ۱۰ امتیاز</p> <p>بهصره: امتیاز بر حسب سطح کار و محل نصرب (کشوری، دانشگاهی) و حجم کار (بر حسب ساخت) و نوع کار (دستورالعمل کوتاه یا یک برنامه جامع مانند آمایش سرزمهین) متفاوت خواهد بود.</p>	ادامه ۶

پاسخ‌مالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتکاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹۷۲۴۵۹۰/۰۹/۱۷
 تاریخ: ۹۵/۰۷/۰۷
 پست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۶	۶. یادگیری الکترونیکی مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه شامل آماده‌سازی محسوای الکترونیک، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاس‌های مجازی و سایر موارد مرتبط با آموزش مجازی و الکترونیک از ۸۰/۰ تا ۸ امتیاز برای هر مرور فعالیت تبصره: امتیاز بر حسب سطح کاربرده (کثیر/دانشگاه‌داشکده) و همچنین نوع برنامه (واحد رسمی دانشگاهی، توسعه‌نمای اسناد، بازارآموزی) و میزان فعالیت (ساعت با واحد درس) متفاوت خواهد بود.			
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۶				مطابق جداول شماره ۶ ذی‌ربط
حداکثر امتیاز قابل اختساب از بندهای ۱ تا ۶				۱۸۴

تبصره ۱: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آئین نامه استخدامی هیأت علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست، در صورت انتساب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

تبصره ۲: به منظور تسهیل ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در آموزش شاغل در مؤسسه‌های وابسته به وزارت بهداشت و قدردانی از اعضای هیأت علمی آموزشی دانشگاه که تمام همت خود را مصروف آموزش نموده و خدمات برگسته و منحصر به فردی در حیطه آموزشی ارائه کرده‌اند و به عنوان الگوی رفتاری و حرفة‌ای برای سایر اعضای هیأت علمی و دانشجویان شناخته می‌شوند، توصیه می‌شود هیأت ممیزه/کمیته منتخب دانشگاه تسبیت به شناسایی افراد واجد شرایط اقدام و پس از بررسی پرونده و سوابق ایشان، به شرط احراز کلیه شرایط زیر (به عنوان شروط لازم) مراتب را جهت طرح و تأیید نهایی در هیأت ممیزه مرکزی به معاونت آموزشی وزارت منعکس نماید. در ضمن دانشگاه در هر سال می‌تواند حداکثر ۲٪ از متفاضلین را از این مسیر به مرتبه بعدی ارتقا دهد.

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاد فرهنگی

شرایط:

- ۱) حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی منصر و تمام وقت در مرتبه فعلی (استادیار یا دانشیار)
- ۲) کسب تمره ارزشیابی کیفیت تدریس ۱۹ یا بیشتر، حداقل در دو سوم مدت توقف در مرتبه فعلی
- ۳) کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بند ۳ ماده ۲ (کیفیت تدریس) این آینین نامه
- ۴) کسب حداقل ۴۰ امتیاز از بند ۴ ماده ۲ (راهنمایی پایان‌نامه) این آینین نامه
- ۵) کسب مجموع ۱۸۰ امتیاز از ماده ۲ و یا ۲۲۰ امتیاز از مجموع مواد یک ناچهار این آینین نامه (بدون در نظر گرفتن سقف امتیاز برای هر یک از فعالیت‌ها)
- ۶) کسب رأی موافق حداقل سه‌چهارم اعضای هیأت ممیزه دانشگاه درخصوص سرآمدی در آموزش

جدول شماره ۲-۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی
اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (متاسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کارشناسی، کارشناسی، دکترای علومی، تحصیلی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد. هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشند اما رنوم آنها شامل موارد زیر می‌باشند: <ul style="list-style-type: none"> • آموزش نظری • کار در آزمایشگاه • کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی) • آموزش بالینی (سریابی، بستری، اتفاق عمل و فبلد) • مشارکت در گزارش صبحگاهی • مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی • طراحی و بازنگری طرح درس 	-	۲۰	استادیاری: ۱۵ دانشیاری: ۱۶ استادی: ۱۷

پایه‌نامه
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی احتجاب فرهنگی

شماره: ۳۰۶۷۷، پ. ۹۵۹، درس
تاریخ: ۲۷ مرداد، ۱۴۰۰
ویراست:

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۱	<ul style="list-style-type: none"> همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام‌شده از رده‌های مختلف آموزشی تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه مشارکت در برنامه‌های توامندسازی اعضاي هیأت علمی مشارکت در آموزش مداوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ امتیاز می‌باشد. ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر شده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد. لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود. ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مقادیر این آئینه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد. <p>تبصره: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p>	اردامه			
۲	<p>کمیت تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کارشناسی و کارشناسی پیک دوم (۰/۱۰)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد (۰/۷۵) و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، پیک است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی پیک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب پیک و برای کلاس‌های نکراری با ضریب پیک دوم (۰/۱۰) منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار</p>	۱/۰	۱۵	۰	

بامداد تعالیٰ

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

شماره: ۳۳۷۷۶۷۹/۹۵/۱۰/۰۲

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۸/۲۷

وست:

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره	حداکثر امتیاز موضوع
۱	توسط عضو هیأت علمی ارائه می شود با ضریب یک و نیم (۱/۵) محاسبه می شود				
	تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان بهمیزان مشارکت در تدریس تقسیم می شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروههای کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می شود.				
۲	تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس پایه‌یی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سریالی (در درمانگاهها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز موردنظر از آموزش سریالی را کسب نماید حداقل ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.				
	تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می شود، امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریس در هر تیم سال تحصیلی از ۱/۵ امتیاز بیشتر نخواهد شد مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.				
۳	راهنمایی پایان‌نامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و گیفتگی کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می باشد:				
	هر پایان‌نامه دکترای عمومی پژوهشی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۲/۵ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره‌های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایان‌نامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز، برای راهنمایی پایان‌نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش‌بینی پایان‌نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا	۴۰	-	۱۰ دانشیاری: ۱۵ استادی:	

**با مردم
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی ا重回اب فرهنگی**

شماره: ۱۰۷۶۷۴۹۳۷۰۵/ردیف
 تاریخ: ۱۳۹۷/۰۸/۱۷
 پوست:

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر لامباده این دروز	حداکثر امتیاز در هر موضوع
۳	یک امتیاز، پایان نامه فلومیپ (به شرط پیش بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز تبصره: به استاد راهنمای (با راهنمایها) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه های مذکور در این بنده، معادل ۷۳۰ امتیاز استاد راهنمای تعلق من گیرد.				
۴	اعتصام ورزیدن در پرسورش محفل: تعمیق روح خودبادی دانشجویان در امر پژوهش و پیشبرد شبکه تحقیقات در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت بهداشت تبصره: شیوه نامه مربوطه توسط وزارت بهداشت تئییه و ابلاغ می شود.	۵	۱۰	-	
۵	انتقال دانش بانهاوری در فالب کارگاه ها و دوره های کوتاه مدت آموزشی و پژوهشی با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه	هزار امتیاز ۰/۱۵ ساعته	هزار امتیاز	۵	
۶	حداکثر امتیاز لازم از بندھای ۱ تا ۶	۱۰۰			
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندھای ۱ تا ۶				

تبصره: کسب امتیاز های ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آئین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هر یک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

ماده ۳- فعالیت های پژوهشی، فناوری
 مجموعه ای از فعالیت های عضو هیأت علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه
 حقایق و به کارگیری یافته های علمی را دارد و با هدف رفع نیاز جامعه، توسعه مرزهای دانش و بسط
 فناوری های برخوردار از اولویت، در کشور است. این فعالیت ها عبارتند از:

جدول شماره ۱-۳ - امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، تناوری
 اعضا هیأت علمی آموزشی « مؤسسه »

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوی	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	<p>مقاله علمی-پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی-پژوهشی معترف داخلی و خارجی</p> <p>۱. فهرست نشریه‌های داخلی یا اعتبار علمی-پژوهشی را کمپیوون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمی به صورت ادواری منتشر می‌کند.</p> <p>۲. نشریه‌های خارجی معترف را معاونت پژوهش و فناوری وزارتخانه تعیین می‌کند.</p> <p>۳. حداقل دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است.</p> <p>۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است.</p> <p>۵. حداقل ۱۴۰٪ امتیاز کسب شده از این پند من تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های معتبر محل خدمت متقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که متقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مسئول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آنها بوده است.</p> <p>۶. امتیاز حداقل دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیازهای این پند محاسبه می‌شود، هرجند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد.</p> <p>۷. حداقل ۷۷٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با شخصی (رشته تحصیلی / گروه آموزشی) متقاضی باشد.</p> <p>۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل نفسی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰٪ نا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.</p>	۷	۷	۷

با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اخلاق اسلامی

شماره: ۳۰۹/۷۵۵۵/۹۹۰/ردیف
تاریخ: ۲۷ شهریور ۱۴۰۰
ویراست:

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۹	۹. متفاضل ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه، از اینه دهد.			
۱۰	۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقا الزامی است.			
۱۱	۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محترمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محترمانه بودن معکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتی متبع حسب مورد داشت ۱/۲ برابر قابل افزایش است.			ادامه
۱۲	۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معترف علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرست مطالعاتی متفاضل / دانشجوی تحت راهنمایی متفاضل و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.			۱
۱۳	۱۳. امتیاز مقاله پر استاد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			
۱۴	۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت‌دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			
۱۵	۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. مایر امتیاز‌های این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه تعیین می‌شود.			
تصریح: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه تعیین و اعلام می‌شود.				

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	مقاله علمی - مروری منتشر شده در نشریه‌های معتبر	۳۰	۷ تا
۲	مقاله‌های علمی و تحقیقی چاپ شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معتبر
۳	۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کند. ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با شخص متقاضی باشد. ۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪ ، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۴۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۳۶	۳ تا	۹
۴	مداخل چاپ شده در دانشنامه‌ها، دایرةالمعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت معتبره مؤسسه	۲۱	۲ تا	۸
۵	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۲۱	۲ تا	۱۲
۶	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۱۱	۱ تا	۵

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اصلاح فرهنگی

شماره ۱۴۰۷۷، پیوست
تاریخ: ۲۷.۰۶.۹۵
پوست:

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۷	مقاله علمی-پژوهشی منتشر گردید از رساله متفاضل (وزیر اعضا هیأت علمی مؤسسه های تحت نظر وزارت فرهنگ و امور اسلامی) تبصره: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله های موضوع این پند در صورتی به متفاضل تعلق می گیرد که نام متفاضل به عنوان نویسنده نخست یا پس از نام استاد راهنمای نویسنده دوم و یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.	۲ تا ۵	-	-	-
۸	تولید دانش فنی / اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجارت محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود نحوه امتیازدهی به این فعالیت ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:	۱۰ تا ۵۰	-	-	-
۱	۱. طراحی سیستم ها، روش ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتین	۱ تا ۶	از پند های ۱ تا ۶ امتیاز	۲۰ امتیاز	-
	۲. طراحی سیستم ها، روش ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه آمایشی	۱ تا ۴	از پند های ۱ تا ۶ امتیاز	۲۰ امتیاز	-
	۳. مدل سازی وسائل پژوهشی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی	۱ تا ۳	از پند های ۱ تا ۶ امتیاز	۲۰ امتیاز	-
	۴. تولید مواد برای آزمایش های پژوهشی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندس معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۱ تا ۶	از پند های ۱ تا ۶ امتیاز	۲۰ امتیاز	-
	۵. انجام فعالیت های جدید پژوهشی که به خود کفایی کشور کمک مژئ کند مانند اجرای روش های تشخیصی - درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت متحده رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۱ تا ۴	از پند های ۱ تا ۶ امتیاز	۲۰ امتیاز	-

پاسخ تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انتساب فرهنگی

شماره آموزشی ۷۶۵۹/د/د

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۸/۰۹

پست:

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	۶.ندوین راهنمای طبیعت بالیستی کشور، با استناد بر پژوهش و بر اساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۵ تا ۰/۰		
	۷.اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهشی و فناوری وزارتی	۵ تا ۰/۰		
۸	۸.اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری‌سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد. تیصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.	۱ تا ۱۵	۳۰ امتیاز	از بندۀای ۷ تا ۱۰
	۹.ثبت مالکیت فکری (پتنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت منفاضی، به شرط اینکه به فروش رسیده و با به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	۱۵ تا		
	۱۰.تعیین توالی زن ثبت شده در مراجع فناوری با علمی داخلی یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتی	۲ تا ۰/۰		
۹	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه	۴ تا	۶	
	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه تأیید شده نهاد سفارش‌دهنده، که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح! - گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.	۱۵ تا		

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۰	تبصره ۱: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد. تبصره ۲: به طرح‌هایی که ناشی از مستولیت اجرایی و وظایف حقوقی متفاصلی باشد یا با شخصی او مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.	-	۳۰	تا ۱۰
۱۱	تبصره: مجموع امتیازهای متفاصلی از موارد متدرج در بندهای ۸-۹ و ۱۰ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).	یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	تصیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰	۱۲
۱۲	الف) تصیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب، داشتماهه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته شوند. (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	تصیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰ تصحیح انتقادی: ۷ تا ترجمه مرتبط با شخص: تا ۷	۱۰	-
۱۳	۱. امتیاز موضع این بند برای کتاب تالیفوی یا تصییفی به زبان خارجی که توسط ناشران محترم بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیازهای متفاصلی از تصیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای متفاصلی از تصیف یا تألیف کتاب برای گروههای علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت صنایع است. ۴. امتیاز متفاصلی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.	۱۰	۱۰	۱۰

پاسخعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی احکام فرعونی

شماره: ۳۰۹۶۷۴۹۹۰۰۰
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۷/۲۷
پوست:

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	ب) تصنیف، تأثیف، تصحیح انتقادی و ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می‌شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت)			
۱۲	<p>۱- تأثیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تأثیف مجموعه کتاب‌های همانند دثاره‌المعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی‌ربط</p> <p>۲- کتاب تأثیف در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده</p>	۳۰	۱۵ تا	
۱۳	<p>۳- تأثیف یا تدوین کتاب چاپی (برهمنای تبلیغ و نویت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد:</p> <p>۴- تجدید چاپ کتاب تأثیف یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۷۳۰ در محوالی آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذی‌ربط</p> <p>۵- تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی‌ربط</p> <p>۶- ویرایش علمی / ادبی (زیانی) آثار تأثیف یا ترجمه‌ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی‌ربط</p>	۶	۳ تا	
۱۴	<p>۱. راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای با سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان‌نامه‌های کاربردی بهمنظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۰ برابر)</p> <p>۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی با سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله‌های کاربردی بهمنظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۰ برابر)</p>	۸	۰/۵ تا	۴ تا ۰/۵
	۱. استاد راهنمایی با سطح ۳ حوزه (سقف برای رساله دکتری تخصصی با سطح ۴ حوزه)	۴		۲۰
	۲. استاد مشاور با ضریب ۱/۰ برابر)	۰/۰		
	۱. استاد راهنمایی با سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله دکتری تخصصی با سطح ۵ حوزه)	۶		۲۰
	۲. استاد مشاور با ضریب ۱/۰ برابر)	۱/۰		

پاسه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اخلاق فرهنگی

شماره: ۳۰۹، تاریخ: ۱۷ شهریور ۹۵، مددگر
نامن: ۹۵۷۰۲۴۷، تاریخ: ۱۷ شهریور ۹۵

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
تبصره ۱: این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.						
تبصره ۲: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری راهنمایی حداقل چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن دوره کارشناسی ارشد در رشته متفاضل در مؤسسه محل خدمت الزامی است.						
تبصره ۳: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن و داشتن آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته متفاضل در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متفاضل اتمام یک کتاب تالیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متفاضل که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفايت می‌کند.						
تبصره ۴: برای ارتقا به مرتبه استادی راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و داشتن آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متفاضل در مؤسسه محل خدمت الزامی است. در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متفاضل اتمام یک کتاب تصنیفی کفايت می‌کند.	ادامه ۱۳					
تبصره ۵: برای ارتقا به مرتبه استادی اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و داشتن آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متفاضل در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متفاضل اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفايت می‌نماید.						
۱. ارائه کرسی‌های علمی - ترویجی	۱۴	۲ نا	۲ نا	۴	۴	۳ نا
	۱۴	۳ نا	۳ نا	۷ نا	۷ نا	۷ نا
	۱۵	۶ نا	۶ نا	۱۲ نا	۱۲ نا	۱۰

باسته تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی احتجاب فرعی

شماره... ۱۳۷۲/۹۵/۷۲۴۰
دانش... ۱۳۷۲/۹۵/۷۲۴۰
برست:.....

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۶	داوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی ۱. داوری مقاله‌های علمی - پژوهشی مجلات معتبر و آثار بدین و ارزشمند هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	-	-	۱۰
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۱۶				مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌ربط
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۱۶				سقف ندارد

تبصره: به منظور تسريع در ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در پژوهش (اعم از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی) شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت، شرایط و فرآیند زیر مدنظر قرار می‌گیرد:

الف) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی یک مقاله اصلی به عنوان نویسنده اول یا مسئول در JAMA-Lancet-Science-Nature- New England Journal منتشر کند؛ حداقل زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌باید.

ب) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی موفق به ورود به فهرست یک درصد دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI شود؛ حداقل زمان چهار ساله توقف به دو سال کاهش می‌باید. استفاده از این امتیاز صرفاً برای یک بار در طول خدمت امکان‌پذیر است.

ج) چنانچه عضو هیأت علمی با مرتبه استادیاری یا دانشیاری، موفق به تولید دانش فنی، اختراع یا اكتاف منجر به تولید و تجاری‌سازی دارو یا تجهیزات پزشکی شود که با تأیید سازمان غذا و دارو وارد بازار شده باشد با تأیید هیأت ممیزه مرکزی، حداقل زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌باید.

جدول شماره ۳-۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری اعضای هیأت علمی پژوهشی

(مؤسسه)

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعايت خواباط و مقررات پژوهشی مؤسسه و تخصيص اوقات موظف به امر پژوهش و انجام صحيح امور محوله	-	-	۷
	الف) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم	۰/۷	۷	۵

بازرسی اعلانات
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی استعلامات فرهنگی

تاریخ: ۱۳۹۷/۰۸/۰۹ درم
ردیف: ۹۲۸۷۰۰۰
ویراست:

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	ب) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت	۲	۲۰	۱۵ امتیاز در کل دوره (حداکثر امتیاز سالانه ۲/۰ امتیاز)
۱	<p>مقاله علمی - پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی - پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <p>۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمیه به صورت ادواری منتشر می‌کند.</p> <p>۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتی تعین می‌کند.</p> <p>۳. حداقل دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است.</p> <p>۴. نسخه در توبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به متابه مقاله چاپ شده است.</p> <p>۵. حداقل ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این پند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت متضادی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که متضادی در زمان چاپ مقاله مدیر مستول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آنها بوده است.</p> <p>۶. امتیاز حداقل دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیازهای این پند محاسبه می‌شود، هر چند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد.</p> <p>۷. حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی اگر و پژوهشی) متضادی باشد.</p> <p>۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تقسی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰٪ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.</p> <p>۹. متضادی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آثین نامه، ارائه دهد.</p>	۷	۷	امتیاز با جداول شماره ۶ ذی‌ربط

ردیف	موضوع	بنده		
ردیف	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در موضع
۱۰	۱۰. چاپ حداقل بک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است.			
۱۱	۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی مجرمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه مجرمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متوجه حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.			
۱۲	۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی مقاضی / دانشجوی تحت راهنمایی مقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.	ادامه	۲	
۱۳	۱۳. امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			
۱۴	۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهتدار عضو هیأت علمی که حداقل ۷۵٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			
۱۵	۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه تعیین می‌شود.			
	تیصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تاثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه تعیین و اعلام می‌شود.			
۳	مقاله علمی موروری منتشر شده در نشریه‌های معتبر			
-	۳۰	۷	۳۰	۱۸
	مقاله‌های علمی و تحقیقی چاپ شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معتبر			
	۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کند.			
	۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص مقاضی باشد.			۴
	۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.			

پاسخ تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انتساب فرهنگی

شماره: ۳۰۹/۷۶۴۵۹۹۷/۰۹/۰۷
تاریخ: ۹۵/۰۷/۰۹
وست:

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	مداخله چاپ شده در دانشنامه‌ها، دایره المعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت میره مؤسسه	۲ نا	۸	
۲	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از متفاضل در یک همایش در هر سال به مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۲ نا	۱۲	
۳	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از متفاضل در یک همایش در هر سال به مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۱ نا	۵	
۴	مقاله علمی پژوهشی مستخرج از رساله متفاضل (ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم) تبصره: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این پند در صورتی به متفاضل تعلق من گیرد که نام وی به عنوان نویسنده نخست، یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم یا به عنوان نویسنده مستول ثبت شده باشد.	۲ نا	۰	
۵	تولید دانش فنی / اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجارت‌سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی‌صلاح وزارتین و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:		۵۰	
۶	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی‌صلاح وزارتین	۶ نا		از بندی ۱
	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی‌صلاح در منطقه آمایشی	۰/۵ نا		۶ نا
	۳. مدل‌سازی وسائل پژوهشی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیأت میره مرکزی	۲ نا		۲۰ امتیاز

بامداد عالی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی احتجاب فرهنگی

شماره: ۳۵۵۷۰۹۹۹۰۰۰۰۰۰۰

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷

توسیع:

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۰	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و دارویی وزارت بهداشت (حسب مورد)	۶ تا ۱۲		
	۵. انجام فعالیت‌های جدید پزشکی که به خود کفایی کثور کمک مؤثر نماید مانند آجرای روش‌های تشخیصی درمانی توین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت متحده رشته مربوطه و تأیید هیأت معیزه مرکزی وزارت بهداشت	۱۰ تا ۲۰		
	۶. تدوین راهنمای طبیعت بالینی کثور، با استناد بر پژوهش و برآسانش شواهد علمی با گواهی معاونت درمان و وزارت بهداشت و تأیید هیأت معیزه مرکزی وزارت بهداشت	۱۰ تا ۲۰		
	۷. اختصار، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع فاتوانی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهش و فناوری وزارتین متعه	۱۰ تا ۲۰		۱۰ تا ۲۰
	۸. اختصار، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد.	۱۵ تا ۲۰		۱۰ تا ۲۰
	تبصره: چنانچه ثبت اختصار در مطبع بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعطیل می‌گیرد.			
	۹. ثبت مالکیت فکری (پشت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت مقاضی، به شرط این که به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	۱۵ تا ۲۰		
	۱۰. تعیین توالی زن ثبت شده در مراجع فاتوانی یا علمی داخل یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین	۱۰ تا ۲۰		
	۱۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی و فناوری مؤسسه	۲ تا ۶	۶	۳۰ تا ۳۰
	۱۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه، با تأیید نهاد مفارش دهنده که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح:	۱۰ تا ۱۵		

با سر تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاد ادب فرهنگی

تاریخ: ۱۳۹۵/۷/۲۰
شماره: ۹۵۸۲۷۱
ویراستار: مرتضی پور

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
-	-	-	-	-
۱۱	گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاهها و مؤسسات علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.	-	-	-
۱۲	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتماد پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	۴۰	تاریخ: ۱۰ تأثیف: ۱۰
۱۳	الف) تصنیف، تأثیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می‌شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	تصنیف: تا ۱۵ تأثیف: تا ۱۰ تصحیح انتقادی: تا ۷ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	-	-
۱۴	۱. امتیاز موضوع این بنده برای کتاب تألیفی یا تصنیف به زبان خارجی که توسط ناشران معابر بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل تقریب است. ۲. امتیازهای منقاضی از تصنیف یا تأثیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بنده دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای منقاضی از تصنیف یا تأثیف کتاب برای گروه‌های علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بنده دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت ممیزه است. ۴. امتیاز منقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوا کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بنده خواهد بود.	-	-	-

شماره ۱۳۶۵۰، تاریخ ۹۵ شهریور

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۲۷

وست:

پاسخ تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی احکام فرعونی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	ب - تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم می باشد)			
۱۳	<p>۱. تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب هایی همانند دایرة المعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط</p> <p>۲. کتاب تألیفی در رشته غیرمرتبه با رشته تخصص نویسنده</p> <p>۳. تألیف یا ندوین</p> <p>۴. کتاب منبع آموزشی در سطح ملی یا تأیید شورای عالی برنامه ریزی وزارت بهداشت</p> <p>۵. کتاب در سطح مؤسسه یا تأیید منبع آموزشی مورد شورای انتشارات مؤسسه و شورای آموزشی مؤسسه استفاده قرار گیرد</p> <p>۶- تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان $\frac{1}{3}$ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذی ربط</p> <p>۷- تصحیح انتقادی کتاب معترض یا تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی ربط</p> <p>۸- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه ای یا تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط</p>	۲۰	۱۵ تا ۱/۵	۱۵ تا ۱/۵
۱۲	<p>۱. راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۲ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب $\frac{1}{5}$ برابر)</p> <p>۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب $\frac{1}{5}$ برابر)</p>	۲۰	۲ تا ۰/۵	۵ تا ۰/۵
	تصریه: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم می باشد.			

با سه تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انتخاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹۴۷۵۴۰۵۴۰۰
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۲۸
وست:
.....

ردیف	حداقل امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸
۱۵	کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی که در محاسبه امتیاز آنها اعتبار جشنواره و رتبه مقاضی در جشنواره در نظر گرفته می‌شود.	-	۱۰	۶ تا ۱۰
۱۶	داوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی	-	۱۰	۶ تا ۱۰
۱۷	۱. داوری مقاله‌های علمی پژوهشی نشریه‌های معترف و آثار بدیع و ارزشمند هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی با فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	-	۱۰	-
۱۸	برخورداری از پرسنلی شاخص بودن در امر پژوهش (اظهار دریافت لوح تقدیر، نشان، یا عنایون مشابه) از مراجع رسمی جهت انجام پستی معاون پژوهش وزارت متبوع پژوهشگر برتر	۱. در سطح مؤسسه با تأیید معاون پژوهش مؤسسه ۲. در سطح ملی یا بین‌المللی با تأیید معاون پژوهش مؤسسه	۴ تا ۸	۴ تا ۸
	تیصره: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یک بار برای کل دوره ارتقا مجاز می‌باشد.			
۱۹	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸			مطابق با جدول شماره ۶ ذی‌ربط
۲۰	حداقل امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸			سفت ندارد

شماره: ۳۴۵۶۷۰۹۸۰۰۹۰۰۰
تاریخ: ۱۳۹۷/۰۷/۰۹
ویراست:

پاسخ تعلیم
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

ماده ۴- فعالیت‌های علمی، اجرایی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های متنی بر مؤلفه‌های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیرساخت‌ها در حوزه‌های مرتبط است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۴- امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضا هیات علمی « مؤسسه »

ردیف	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتفاقاً	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم‌سال	موضوع	بند
۱	۵	۸	۸	۱	حضور فعال و تمام وقت در مؤسسه و مشارکت براساس تکاليف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر فعالیت‌های اجرایی محوله	
۲		۸	۶	۲ تا	برپایی نمایشگاه‌ها، اردوها یا سایر فعالیت‌های فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری	
۳		۸	۶	۴ تا	طراحی و راهاندازی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی، اعم از فنی، پژوهشی و هنری، واحدهای نیمه‌صنعتی و پژوهشی، کتابخانه‌های تخصصی، شبکه‌های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره‌برداری	
۴		۸	۸	۴ تا	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مرکز تحقیقاتی، مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، شهرکها و پارک‌های علم و فناوری، مرکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان	
۵		۱۲	۱۲	۳ تا یه‌مازی هر سال	مدیر مستوفی، سردیری، عضویت در هیأت تحریریه نشریه‌های علمی معترف و ریاست قطب‌های علمی کشور	
۶		۴	۴	۱ به‌مازی هر سال	عضویت در یکی از هسته‌های قطب‌های علمی رسمی کشور / عضویت در هیأت مدیره و پاره‌سی انجمن‌های علمی	
۷		۸	۴	۵۰ ساعت حضور ۱ امتیاز	عضویت در شورای پارک‌ها / مرکز رشد	

پاسخ تعالی

جمهوری اسلامی ایران شورای عالی انقلاب فرهنگی

ردیف	موضوع	پند
۸	دیبری همایش‌های علمی در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و با نهادهای ذی‌ربط	۸
۹	ایفای مستولیت در قوای سه‌گانه، مطابق جدول شماره ۵	۹
۱۰	شرکت در شوراهای کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی اعم از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عتق، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتین، حوزه علمیه و فرهنگستان‌ها*	۱۰
-	شرکت در شوراهای کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی سایر وزارتاخانه‌ها با موافقت رئیس مؤسسه منبوع*	۱۱
۱۱	اعضویت‌های مذکور باید براساس حکم رسمی باشد.	
۱۲	ایجاد رشته‌های جدید و میان‌رشته‌ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	۱۲
۱۳	راهنمایی پژوههای بزرگ تحقیقاتی بین‌رشته‌ای (مدیریت پژوهه) با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌ها و فعالیت با هدف افزایش کارآیی و اثربخشی نظام آموزش عالی	۱۳
۱۴	طراحی سؤال آزمون‌های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور، مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت، مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	۱۴



پاسه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره ۹۸۶۵۴۳
تاریخ: ۱۷ مهر ۹۵
پوست:

ردیف	موضوع	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف
	طراحی سزال آزمون‌های جامع منطقه‌ای و درون دانشگاهی (جامع علوم پایه و پیش کارورزی)، ارتقای دستیاران، امتحان‌های جامع دکتری تخصصی (Ph.D) و نظایر آن	۱۵	۵	۵	۵۰ ساعت	۱	امتیاز
-	تدوین کتاب به شیوه گردآوری	۱۶	۱۰	۱۰	۴	۲	تاریخ
	تدوین مجموعه مقاله‌های همایش‌های علمی معتبر	۱۷	۶	۴	۲	۲	تاریخ
	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی با تأیید رئیس مؤسسه	۱۸	۱۲	۱۲	۱۰	۱	دانشجو
۱۰	حداقل امتیاز لازم از بندۀای ۱ الی ۱۸						
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندۀای ۱ الی ۱۸		۳۵	۳۵			

جدول شماره ۵ - امتیاز مقادی موضوع بند ۹ جدول شماره ۴

ردیف	موضوع	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف
۱	رؤسای قوای سه‌گانه						۱۴
۲	وزرا، معاونان رئیس‌جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی						۱۲
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان						۱۰
۴	معاونان وزارت متعدد، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و رئیس جهاد دانشگاهی						۱۰
۵	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران (سفرا، استانداران، رئیس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)						۱۰
۶	رؤسای دانشگاه‌ها و مژده‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری						۱۰
۷	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رؤسای فرهنگستان‌ها						۱۰
۸	معاونان دانشگاه‌ها و مژده‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رؤسای پارک‌های علم و فناوری مستقل						۸

پاسخ تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

ردیف	موضوع	امتیاز
۹	دبیران شوراهای تخصصی و معاونان دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای «علوم، تحقیقات و فناوری» و «بهداشت، درمان و آموزش پزشکی»، مسئولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای تعاونی، مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، معاونان پارک‌های علم و فناوری مستقل، رؤسای پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و رؤسای دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مراکز رشد علم و فناوری	۶ تا ۶
۱۰	معاونان پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاهها، مدیران حوزه ستادی دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی	۵ تا ۵
۱۱	مشاوران معاونان «وزارتین متبع»، معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون همکاری علمی رسمی و دبیر شورای قطب‌های علمی کشور	۴ تا ۴
۱۲	سایر سمت‌هایی که طبق مقررات، متصدیان آن‌ها باید عضو هیأت علمی باشند نظیر مدیران گروه‌های آموزشی یا پژوهشی و پست‌های ستاره‌دار در مجموعه پست‌های سازمانی مصوب	۳ تا ۳

تبصره ۱: میزان امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادرکننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود. همچنین امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از مؤسسه محل خدمت عضو هیأت علمی و وزارتین فعالیت می‌نمایند، در صورتی قابل اختبار خواهد بود که با موافقت رئیس مؤسسه متبع انجام شده باشد.

تبصره ۲: امتیاز سایر فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی که در این آئین نامه پیش‌بینی نشده است؛ در شیوه‌نامه اجرایی توسط وزارتین (حسب مورد) تعیین و اعلام خواهد شد.

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاب فرهنگی

شماره: ۹۵/۷۷۶۲۳/۱۴۰۰/۰۷/۰۸
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۸
ویرجین:
ویرجین:

جدول شماره ۱-۶- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم

ستون ۱۴	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	ماده ۴	بند ۱-۴	ماده ۳	ماده ۹-۳	مجموع بندهای ۱-۳	بند ۱۳-۳	بند ۱-۳	ماده ۲	بند ۳-۲	بند ۴-۲	ماده ۱	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قابل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۵	۷۵	۳۰	۸	۴۵	۲۰	۱۵	۵	۱۰	۱۰	دانشیاری	استادیاری
۱۳۰	۱۰	۵	۷۵	۵۰	۱۸	۴۰	۲۰	۱۵	۵	۱۰	۱۰	استادی	دانشیاری

تبصره ۱: حداقل امتیاز قابل محاسبه مندرج در ستون ۵۱ برا اساس مقاد بند «۲-۲» مندرج در جدول شماره ۱-۲ می باشد.

تبصره ۲: متلاصی ارتقای مرتبه در مجموع می تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۵۰» را از طریق مقاد تبصره ذیل بند «۱۰۰» و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۲-الف» مندرج در جدول شماره ۱-۳ کسب نماید.

جدول شماره ۶-۲- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم

ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	ماده ۴	بند ۱-۴	ماده ۳	مجموع بندهای ۱۱-۳، ۱۰-۳، ۹-۳، ۲-۳ ۱۰-۳ و ۱۳-۳	بند ۱۰-۳	بند ۲-۳	بند ۱-۳	ماده ۱	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قابل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۵	۷۵	۵۵	۱۰	۴۰	۵	۱۰	دانشیاری	استادیاری
۱۳۰	۱۰	۵	۸۰	۸۰	۱۵	۶۰	۰	۱۰	استادی	دانشیاری

تبصره: متلاصی ارتقای مرتبه در مجموع می تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۵۰» را از طریق مقاد تبصره ذیل بند ۱۱ و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۲-الف» مندرج در جدول شماره ۶-۳ کسب نماید.

باسته تعالیٰ

جمهوری اسلامی ایران شورای عالی اقلاب فرهنگی

شماره ۱۳۷۵/۹۰/۲۰
تاریخ ۱۴۰۰/۰۸/۰۵
پرداخت

**جدول شماره ۳-۶- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت**

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳
مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	۱	۱	۱-۲	۱-۳	۲	۴-۲	۴-۳	۳	۱-۴	۱-۵	۴
استادیاری	مریض	۱۰	۱۰	۵	۳۰	۵	۷۵	—	۳۰	۱۰	۱۰	۱۰
دانشیاری	دانشیاری	۱۰	۱۰	۰	۲۰	۷/۵	۸۰	۱۰	۳۰	۱۶	۱۵	۱۰
دانشیاری	دانشیاری	۱۰	۱۰	۰	۴۰	۱۰	۸۰	۱۰	۲۰	۱۷	۱۵	۱۰

**جدول شماره ۶-۴- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت**

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳
مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	۱	۱	۱-۲	۱-۳	۲	۴-۲	۴-۳	۳	۱-۴	۱-۵	۴
استادیاری	مریض	۱۰	۱۰	۵	۱۰	۱۰	۲۰	۰	۲۰	۰	۱۰	۱۰
دانشیاری	دانشیاری	۱۰	۱۰	۰	۵۰	۱۰	۱۰	۰	۱۰	۰	۱۶	۱۰
دانشیاری	دانشیاری	۱۰	۱۰	۰	۷۰	۱۰	۱۰	۰	۱۰	۰	۱۷	۱۰

ماده ۵- مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه مستقل می‌توانند با توجه به مأموریت‌های خود و با رعایت ضوابط و مقررات مندرج در این آئین نامه و رعایت حداقل‌های تعیین شده، ضوابط و مقررات خاص خود را درخصوص مقادیر ماده سه این آئین نامه که به تأیید حداقل دو سوم کل اعضای هیأت ممیزه می‌رسد، پس از تأیید هیأت‌های ممیزه مرکزی وزارتی و ابلاغ آن توسط مقام مستول در وزارتیں به اجرا در آورند.

ماده ۶- ارزیابی کیفیت انجام فعالیت‌های موضوع مواد چهارگانه این آئین نامه (فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی) به منظور رسیدگی و اظهارنظر به درخواست متفاضل ارتقای مرتبه و همجنین بررسی رکود علمی، اختصار سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی آزمایش اعضای هیأت علمی مؤسسه براساس جداول فوق توسط مراجع ذیصلاح انجام می‌پذیرد.

ماده ۷- با ابلاغ این آئین نامه کلیه اعضای هیأت علمی متفاضل ارتقا مرتبه، قطع نظر از این که پرونده آنان در تاریخ لازم‌اجرا شدن آئین نامه در کمیته منتخب، کمیسیون تخصصی یا هیأت ممیزه ذی‌ربط مورد طرح و بررسی قرار گرفته و یا در شرف ارسال پرونده به کمیته‌ها، کمیسیون‌ها یا هیأت‌های یاد شده باشد، می‌توانند با ارائه درخواست کنی به کمیته منتخب مربوطه، اعمال این آئین نامه را در بررسی پرونده ارتقای مرتبه خویش تفاضلاً نمایند.

ماده ۸- شیوه‌نامه‌های اجرایی این آئین نامه حسب مورد توسط وزرای مربوطه، حداقل ۳ ماه پس از تصویب این آئین نامه به منظور اجرا ابلاغ می‌شود.



پاره تعالی

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی انقلاب فرهنگی

تمامی... ۷۲۰۷۵۹۵۰۰۵

تاریخ: ۱۳۹۵/۰۷/۲۷

ویراست

ماده ۹ - در راستای اجرای بندهای «الف» ماده ۱۶ و «ب» ماده ۲۰ قانون برنامه پنج ساله توسعه مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ با هدف دستیابی به جایگاه مناسب علم و فناوری در منطقه و جهان، آینین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی، مورد بازنگری قرار گرفت. این آینین نامه مشتمل بر ۹ ماده و ۶۵ تصویب در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ ۱۳۹۵/۰۷/۱ برای کلیه مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتشی و غیردولتشی وابسته به وزارتیون و سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور، لازم الاجرا می‌باشد.

حسن روحانی

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی